



Ierland achterna?

STANDPUNT VTBKULTUUR

Door JOHAN VAN DEN DRIESSCHE,
nationaal voorzitter vtbKultuur, johanvandendriessche@vtbkultuur.be

Met deze titel verwijzen we niet naar de burgeroorlog die dat land zo lang heeft verscheurd. Sommigen durven wel eens die burgeroorlog projecteren op de huidige problemen in ons land, maar zij hebben, gewild of ongewild, een heel slecht besef van het karakter van de inwoners van dit land. Deze titel wil ook niet verwijzen naar het financiële debacle waarin Ierland is terechtgekomen, maar wel naar een afgeleide ervan.

Eerst een woordje uitleg over Erasmus. Niet de humanist, maar het initiatief uit 1987 in het kader van het programma 'Levenslang Leren' van de Europese Commissie. De humanist Erasmus die in zijn tijd meerdere universiteiten bezocht, was wel de inspiratie voor het gelijknamige programma, dat als doel heeft de uitwisseling tussen Europese studenten en docenten zo veel mogelijk te bevorderen. Meer dan 3000 hogescholen en universiteiten uit meer dan 30 landen nemen eraan deel en ongeveer 2 miljoen studenten hebben er al gebruik van gemaakt.

Enkele maanden geleden konden wij de tv-beelden zien van Ierse studenten die, ontredderd door de economische crisis in hun land, zich afvroegen

of hun inspanningen ooit zouden leiden tot een job. Wat leren ons nu de recente cijfers van het Erasmus-gedrag van de Ierse studenten? Een stijging van 24% tegenover het jaar voordien. Eén van de oorzaken van die stijging blijkt de economische crisis te zijn. Via Erasmus ontdekt men nieuwe zaken én het staat goed op een cv.

In Vlaanderen moet het Erasmus-gedrag ook fors omhoog. Uit een bevraging van de studenten blijkt meer dan 60% niet deel te nemen, omdat men niet te ver van zijn dierbaren wil vertoeven. Deelname aan zo'n programma heeft echter zowel cultureel als economisch veel zin en maakt iemand creatiever en rijker als mens, en wil nu net die creativiteit onze belangrijkste grondstof worden in de toekomst.

Voor universiteiten, hogescholen en de Vlaamse overheid is een belangrijke rol weggelegd om de studenten hun comfortzone te doen verleggen – is het niet door hen te verplichten, dan door positieve discriminatie. Wie niet deelneemt, wordt geacht andere zaken te doen. En dit voor de crisis ons land inhaalt.

*Creativiteit wordt
onze belangrijkste
grondstof.*

::