

## Standpunt

# Immigranten moeten geen dialect leren



De stad Brugge start met een opleiding *Brugsch* om immigranten en misschien zelfs ook Limburgers e.a. toe te laten de Bruggelingen te verstaan wanneer die met hen in communicatie treden. Dit initiatief is ongetwijfeld goedbedoeld maar onnodig en sterk af te keuren.

Onnodig omdat ik mij moeilijk kan inbeelden dat de Bruggelingen niet de

hoffelijkheid zouden vertonen om in hun communicatie met niet-West-Vlamingen over te schakelen op onze standaardtaal. Nu zal het wel zo zijn dat sommige Bruggelingen die standaardtaal niet beheersen, maar is het dan niet eerder zaak om die laatsten de standaardtaal aan te leren via onderwijs of bijzondere cursussen?

Op die manier helpen we hen ook een stap te zetten in hun persoonlijke sociale en economische emancipatie. Studies stellen immers dat onzorgvuldig taalgebruik een negatieve impact heeft op het opleidingsniveau en de prestaties op de arbeidsmarkt. Van het onderwijs mogen wij trouwens verwachten dat

het voldoende kennis van het Nederlands bijbrengt om in die taal te kunnen communiceren. Als het onderwijs daar niet in slaagt, moet dáár worden ingegrepen.

Meteen moet het ook duidelijk zijn dat dit initiatief valt af te keuren. Dit heeft niets te maken met een gebrek aan respect voor het dialect, maar alles met de verkeerde boodschap die men zo geeft. Het Brugs dialect heeft zeker een plaats, maar kan de standaardtaal immers niet vervangen.

Dit initiatief suggereert eigenlijk dat sommige Bruggelingen on hoffelijk zijn, ofwel het niet nodig vinden om de standaardtaal te leren. Dat laatste vermindert echter zijn of haar kansen op emancipatie en is slecht voor het prestige van onze taalgemeenschap. Of anders gesteld, het zijn niet de immigranten die dialect moeten leren maar de Vlamingen die Nederlands moeten spreken of desnoods nog leren... Meteen dit initiatief afvoeren, zou ik zeggen.

**Johan Van den Driessche**

Voorzitter vtbKultuur

[johan.vandendriessche@vtb.be](mailto:johan.vandendriessche@vtb.be)